

# Nouveau coronavirus

Documents de travail



## Propagation



**Explore la page <https://labs.letemps.ch/interactive/2020/carte-coronavirus-monde/> . Tu y trouveras de nombreuses informations illustrant la propagation du nouveau coronavirus.**



**Comment un virus peut-il se propager si vite dans presque le monde entier? L'exemple de calcul suivant montre comment le virus peut se propager de façon illimitée si aucune mesure n'est prise.**

Monsieur Stadler a été infecté par le coronavirus. Il va quand même au travail et y contamine 3 collègues à qui il serre la main. Les collègues rentrent tous en transports publics. Comme ils ne se sont pas désinfecté les mains et qu'ils se tiennent aux poignées, ils contaminent chacun 3 personnes de plus.

Le lendemain, celles-ci contaminent encore 3 personnes, et ainsi de suite...

Combien de personnes sont infectées au bout d'une semaine (7 jours) si la propagation suit le même rythme (chaque personne contamine 3 autres personnes par jour)?

.....

.....



**Où la propagation du virus aurait-elle pu être empêchée? Discutez-en à deux et surlignez les passages correspondants du texte. Notez aussi sous forme de mots-clés quels comportements auraient été plus adaptés.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

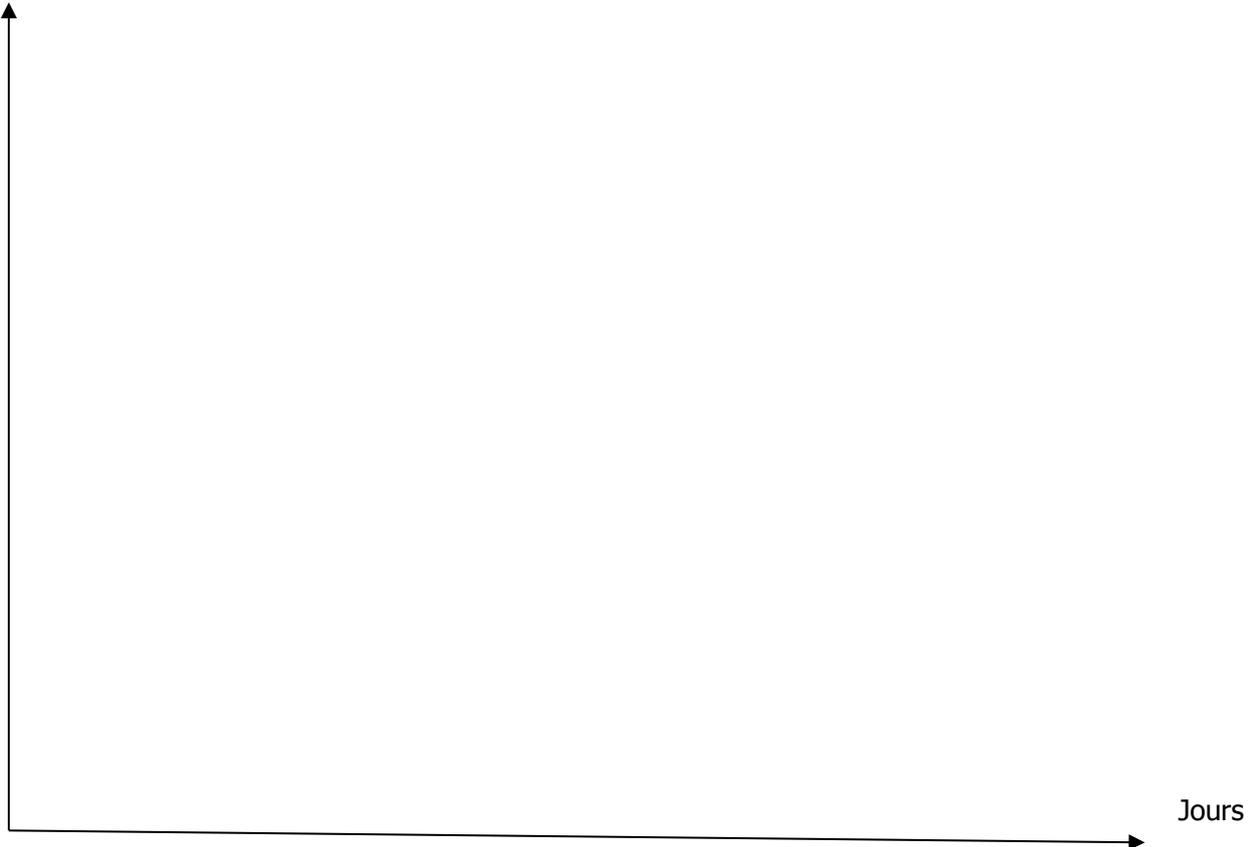
# Nouveau coronavirus

*Documents de travail*



**Trace une courbe dans le système de coordonnées ci-dessous qui montre l'évolution des infections à partir de l'exemple ci-dessus.**

Nombre total de



**Regarde la courte vidéo de SRF my School (uniquement disponible en allemand) qui t'explique la courbe de contamination et te montre comment et pourquoi elle doit être «aplatie».**

SRF mySchool, le coronavirus et la courbe de contamination:

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/das-coronavirus-und-die-ansteckungskurve>