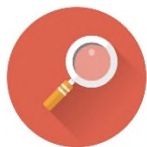




## Propagation



**Explore la page <https://labs.letemps.ch/interactive/2020/carte-coronavirus-monde/> . Tu y trouveras de nombreuses informations illustrant la propagation du nouveau coronavirus.**



**Comment un virus peut-il se propager si vite dans presque le monde entier? L'exemple de calcul suivant montre comment le virus peut se propager de façon illimitée si aucune mesure n'est prise.**

Monsieur Stadler a été infecté par le coronavirus. Il va quand même au travail et y contamine 3 collègues à qui il serre la main. Les collègues rentrent tous en transports publics. Comme ils ne se sont pas désinfecté les mains et qu'ils se tiennent aux poignées, ils contaminent chacun 3 personnes de plus.

Le lendemain, celles-ci contaminent encore 3 personnes, et ainsi de suite...

Combien de personnes sont infectées au bout d'une semaine (7 jours) si la propagation suit le même rythme (chaque personne contamine 3 autres personnes par jour)?

.....  
.....

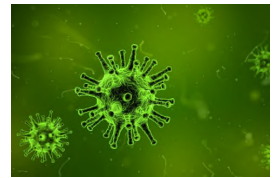


**Où la propagation du virus aurait-elle pu être empêchée? Discutez-en à deux et surlignez les passages correspondants du texte. Notez aussi sous forme de mots-clés quels comportements auraient été plus adaptés.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

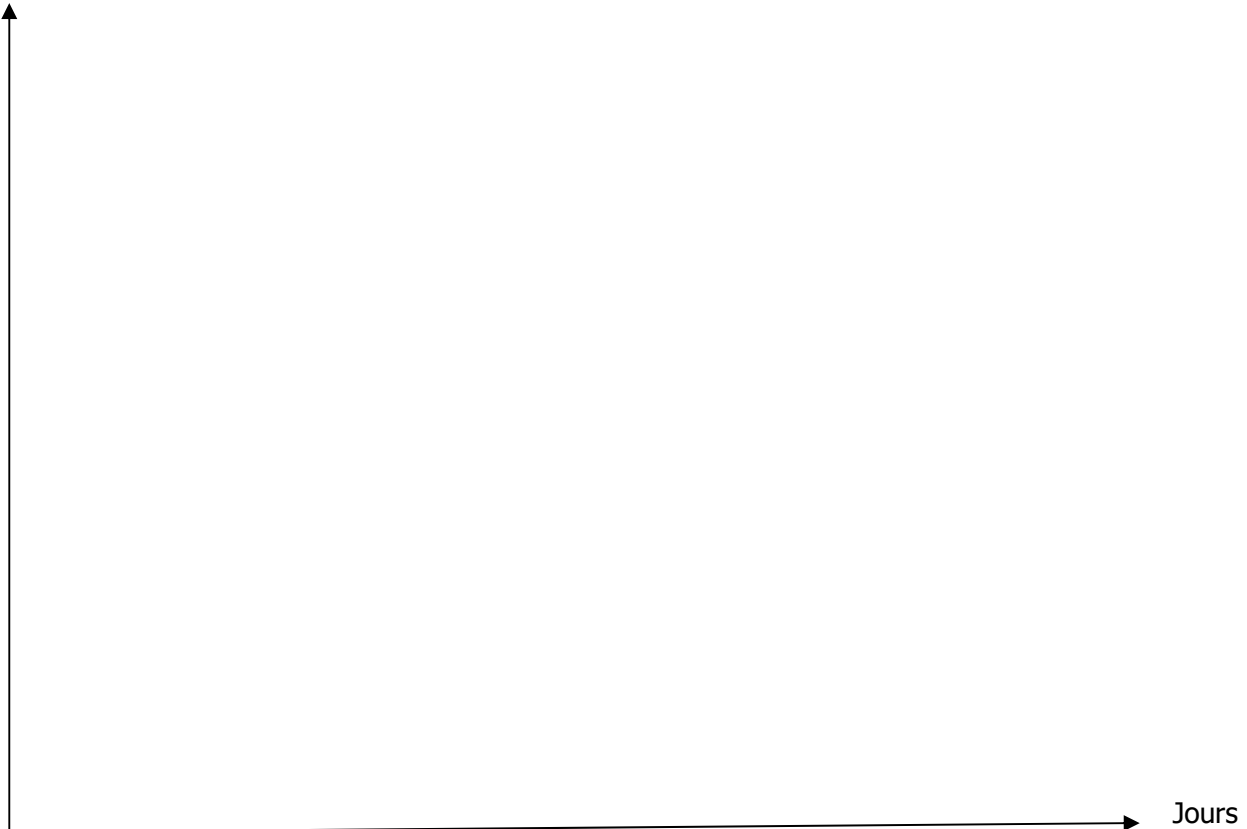
# Nouveau coronavirus

Documents de travail



Trace une courbe dans le système de coordonnées ci-dessous qui montre l'évolution des infections à partir de l'exemple ci-dessus.

Nombre total de



Regarde la courte vidéo de SRF my School (uniquement disponible en allemand) qui t'explique la courbe de contamination et te montre comment et pourquoi elle doit être «aplatie».

SRF mySchool, le coronavirus et la courbe de contamination:

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/das-coronavirus-und-die-ansteckungskurve>