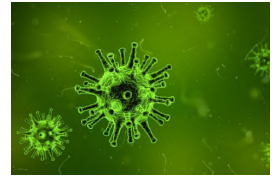


Neues Coronavirus

Arbeitsunterlagen



Verbreitung



**Erkunde die Seite <https://www.tagesschau.de/ausland/coronavirus-karte-101.html> .
Dort findest du zahlreiche Karten, welche die Verbreitung des neuen Coronavirus anschaulich darstellen.**



**Wie kann sich ein Virus so schnell über beinahe die ganze Welt verbreiten?
Folgendes Rechnungsbeispiel zeigt auf, wie sich das Virus ungebremst verbreiten kann, wenn keine Massnahmen getroffen werden.**

Herr Stadler hat sich mit dem Coronavirus infiziert. Er geht trotzdem zur Arbeit und steckt dort 3 Kollegen an, welchen er die Hand schüttelt. Die Kollegen fahren alle mit dem ÖV nach Hause. Da sie sich die Hände nicht desinfiziert haben und sich an Haltegriffen festhalten, stecken sie jeweils wieder 3 Personen an.

Diese stecken am nächsten Tag wieder je 3 Personen an und so weiter ...

Wie viele Personen haben sich nach einer Woche (7 Tage) angesteckt, wenn die Verbreitung im gleichen Tempo weitergeht (jede Person steckt pro Tag drei weitere an)?

.....
.....

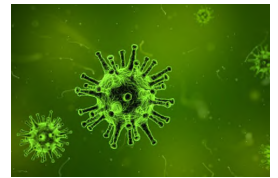


**Wo hätte die Verbreitung des Virus verhindert werden können?
Diskutiert zu zweit und markiert die entsprechenden Stellen im Text.
Schreibt ausserdem in Stichworten auf, welche Verhaltensweisen besser gewesen wären.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

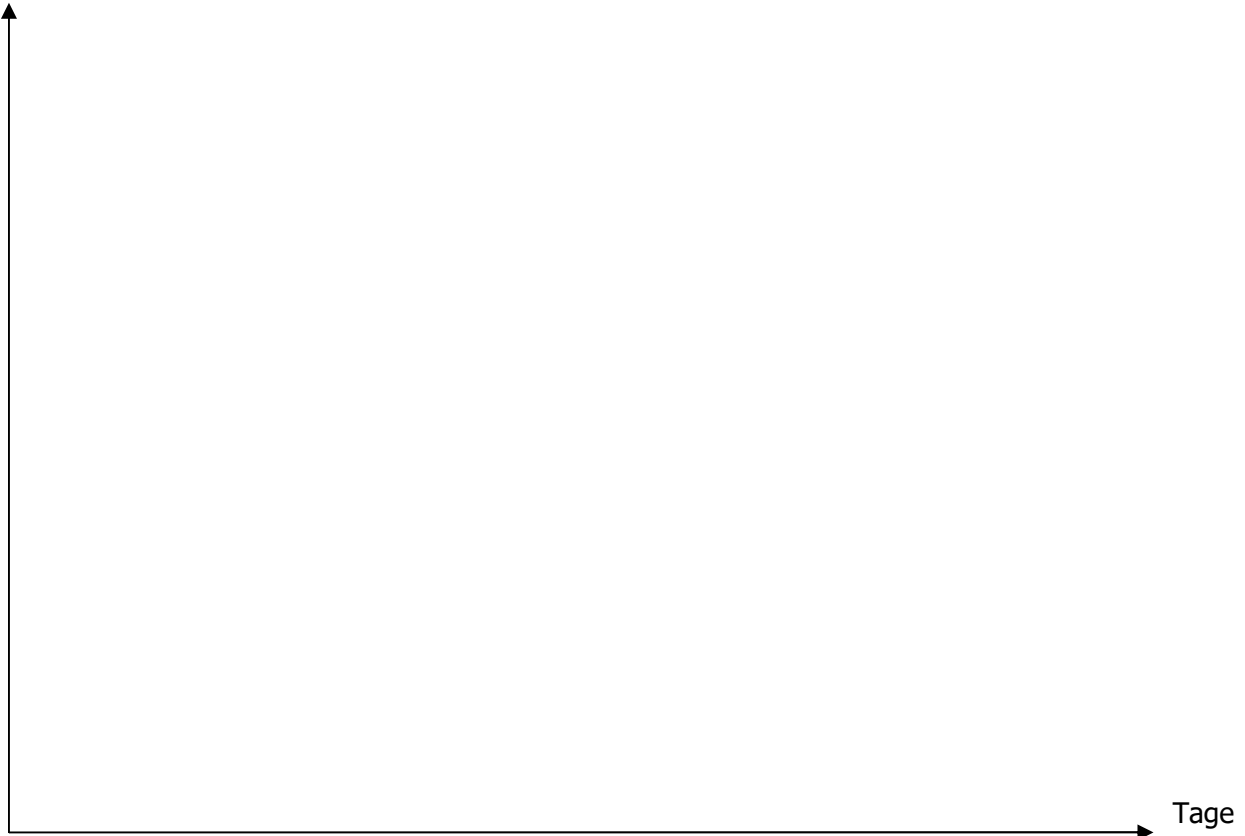
Neues Coronavirus

Arbeitsunterlagen



Zeichne eine Kurve in das untenstehende Koordinatensystem, welche den Verlauf der Infektionen aus dem obenstehenden Beispiel anzeigt.

Anzahl Ansteckungen total



Schau dir das Kurzvideo von SRF my School an, welches dir die Ansteckungskurve erklärt und aufzeigt, wie und warum diese flach gehalten werden sollte ("flatten the curve").

SRF mySchool, Das Coronavirus und die Ansteckungskurve:

<https://www.srf.ch/sendungen/myschool/das-coronavirus-und-die-ansteckungskurve>